


Согласовано
Председатель Управляющего совета
 М.В.Склюева
Протокол № 25 от 18.12.2020г.

Утверждено:
Директор:
 Е.Ю.Шежговникова
Приказ № 154 от 21.12.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №16»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в Школе, осуществляющей образовательную деятельность, разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 1.09.2020 года, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013 года в редакции 10.06.2019 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 01.07.2020 года, в редакции 24.04.2020 года, а также Устава Школы

1.2. Данное *Положение об организации дистанционного обучения в школе* определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей - инвалидов, систему оценивания в период дистанционного обучения, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических

работников (ст.16п.1) ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»)

1.4. **Дистанционное обучение** - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и учащимися.

1.5. **Электронное обучение (далее ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. **Главными целями дистанционного обучения** как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащихся или временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющих образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально - педагогических преобразований;
- предоставление детям - инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации образовательной деятельности и учебной деятельности учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- предоставление возможности детям, по объективным причинам не имеющим возможности посещать школу, получить образование;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к ГИА.

1.9 Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принципе интерактивности, выражающемся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, Интернет - конференции, уроки в режиме онлайн);
- принципе гибкости, дающем возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принципе модульности, позволяющем использовать ученику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;
- принципе оперативности и объективности оценивания учебных

достижений учащихся.

1.10. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.11. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение ведет учёт успеваемости учащихся в электронном виде средствами АИС «Электронная школа 2.0.»

2. Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов индивидуального учебного плана для дистанционного изучения осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучаемого.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

2.3. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

2.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации.

2.5. При создании авторских ресурсов педагогов, цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

2.6. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения доступного образования детям-инвалидам осуществляется при взаимодействии с ГОУ «Кемеровский областной центр образования» в рамках реализации проекта дистанционного обучения детей - инвалидов. Организация обучения производится Приказом директора Школы на основании заявления законного представителя учащегося. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путём непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в частности при обучении детей-инвалидов, образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, занятого в системе дистанционного обучения.

2.7. Организация электронного обучения всех учащихся Учреждения в дни, когда дети по объективным причинам не могут посещать учебные занятия в Школе, осуществляется посредством АИС «Электронная школа 2.0.» на основании приказа руководителя Школы.

2.8. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется:

- в 1-4 классах с применением электронных образовательных платформ и ресурсов АИС «Электронная школа 2.0» «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>);

- в 5-11 классах с применением электронных образовательных платформ и ресурсов АИС «Электронная школа 2.0» «Я.Класс» (<https://www.yaklass.ru/>), «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), «Школьная цифровая платформа Новая школа» (<https://newschool.pcb1.ru>), «Сдам ГИА (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР)» (<https://sdamgia.ru/>), школьного YouTube-канала ; при изучении иностранного языка – «Skyeng» (<https://edu.skyeng.ru/>), при изучении естественно - научных дисциплин – «GetaClass» (<https://www.getaclass.ru/>)

- 2.9. Проведения занятий в режиме онлайн организуется:
- в 1-4 классах с помощью платформы «Учи.ру» ; «Zoom»
 - в 5-11 классах с помощью платформ «Zoom», «Skype»

3 Регламент образовательной деятельности с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Содержание образования при осуществлении электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, разработанными педагогическим персоналом Школы и утвержденными педагогическим советом для обеспечения учебного плана Школы. Учебные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием реализации рабочих программ учебных предметов/курсов в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенном в АИС «Электронная школа 2.0».
- 3.2. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий относятся к учебной нагрузке. Онлайн-уроки продолжительностью не более 30 минут проводятся в 1-11 классах по отдельному расписанию занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.2.2/2.4.1340-
- 3.3. Перерывы между уроками в рамках учебного дня продолжительностью не менее 15 минут необходимы для профилактики утомления участников образовательных отношений при работе с техническими средствами обучения.
- 3.4. Школа устанавливает и доводит до сведения участников образовательных отношений формы доступа к используемой в процессе обучения образовательной платформе. Ссылки на электронные ресурсы, видеоконференции и другие учебные материалы размещаются в АИС «Электронная школа 2.0» (в тексте домашнего задания) в соответствии с расписанием учебных занятий не позднее, чем за 40 минут до начала занятия.
- 3.5. Объем учебных заданий должен соответствовать возрастным особенностям учащихся и содержать материал, необходимый для формирования предметных умений учащихся в соответствии с содержанием образовательной программы.
- 3.6. При осуществлении электронного обучения и реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется учебно-методическая помощь учащимся в виде проведения установочных обучающих занятий в начале учебного года, обеспечения оперативного консультирования по вопросам использования

информационных систем на официальном сайте Школы, средствами электронной почты, на информационном портале, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.7.Оценивание учебных достижений учащихся, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий и в ходе электронного обучения, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы №16», Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

3.8.Организация и проведение контрольных работ, проверочных работ осуществляется через выполнение тестовых заданий в информационном ресурсе АИС «Электронная школа 2.0», заданий, предложенных педагогом на электронных образовательных платформах, в текстовых файлах. Рекомендуется не вводить ограничение по времени выполнения тестовых заданий для учащихся.

3.9.Работы учащихся могут быть представлены в виде текстовых файлов, фотоснимков, видеороликов, выполненных интерактивных заданий на образовательных платформах. Они передаются учителю для оценивания посредством АИС «Электронная школа 2.0», электронной почты, мессенджеров в установленные сроки.

В случае отсутствия у учащегося технической возможности к организации работы с применением электронных платформ и дистанционных образовательных технологий ему определяются индивидуальные задания, которые выполняются с использованием учебника и других методических пособий. Взаимодействие педагога с учащимися осуществляется посредством телефонной связи. При наличии свободной компьютерной техники школа обеспечивает нуждающихся учащихся по договору временного пользования.

3.10.В случае болезни учащегося родители (законные представители) должны своевременно проинформировать классного руководителя через сообщение в АИС «Электронная школа 2.0», электронную почту, мессенджер. В этом случае учащийся освобождается от выполнения учебных заданий, отметка о болезни выставляется классным руководителем в АИС «Электронная школа 2.0».

3.11.Учет результатов освоения учащимися образовательных программ, в т.ч. в процессе электронного обучения ведется в электронном виде средствами АИС «Электронная школа 2.0.» Условия хранения данных определены Регламентом ведения электронного журнала Школы №16

Учет результатов освоения образовательных программ детьми-

инвалидами, образовательная деятельность которых совместно с ГОУ «Кемеровский областной центр образования» организована с применением дистанционных образовательных технологий в части дистанционного обучения дополнительно ведется на информационном портале <http://www.kemcdo.ru>.

Сохранение сведений об итоговых отметках по годам обучения, итоговой аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным. Данные вносятся в личное дело учащегося.

4. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

4.1 Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения учащегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

4.2.. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

4.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС,
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

4.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

4.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений учащегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

4.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений учащегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

4.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений учащегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

4.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений учащегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

4.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы учащегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

4.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

4.12. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

5 Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.1. *Промежуточная аттестация* - это установление уровня достижения учащимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

5.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учебным планом

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.4. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

5.5. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального учебного проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

5.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

5.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

5.8. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

5.9. Отметка учащемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля. Итоговая отметка при промежуточной аттестации:

- выставляется положительной (5, 4 или 3) при наличии не менее трех положительных отметок за четверть при одном часе в неделю, не менее пяти - шести - при двух часах в неделю;
- выставляется 5 (отлично) – с учетом рекомендуемого (средневзвешенного) балла за четверть (полугодие) от 4,68 и выше;
- выставляется 4 (хорошо) – с учетом рекомендуемого (средневзвешенного) балла за четверть (полугодие) от 3,68 – до 4,67. При рекомендуемом (средневзвешенном) балле за четверть (полугодие) - 4,67 допускается выставление отметки 5 (отлично) при положительном написании четвертной (итоговой) контрольной работы;
- выставляется 3 (удовлетворительно) – с учетом рекомендуемого (средневзвешенного) балла за четверть (полугодие) от 2,5 до 3,67. При рекомендуемом (средневзвешенном) балле за четверть (полугодие) - 3,67 допускается выставление отметки 4 (хорошо) при положительном написании четвертной (итоговой) контрольной работы;
- выставляется отметка 2 (неудовлетворительно) – с учетом рекомендуемого (средневзвешенного) балла за четверть (полугодие) до 2,5. При рекомендуемом (средневзвешенном) балле за четверть (полугодие) от 2,47 допускается выставление отметки 3

(удовлетворительно) при положительном написании четвертной (итоговой) контрольной работы.

5.10. Годовая аттестация учащихся проводится по результатам (отметкам) текущей аттестации с учетом годового контроля, который может быть проведен в различных формах: дифференцированного зачета, защита проекта, письменной контрольной работы. Отметка годового контроля выставляется в предпоследней графе четвертой четверти и влияет на её итоги.

5.11. При выставлении отметки учащегося за год учитываются отметки промежуточной аттестации за четверти (полугодия).

5.12. Аттестация в 2-4 классах обязательно включает в себя письменные контрольные работы по русскому языку и математике.

5.13. Итоговая отметка учащихся

- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае если ОГЭ по выбору будут отменены, итоговая отметка выставляется на основании годовой.
- Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.
- Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.14. При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления четвертной полугодовой отметки, учащийся не аттестуется.

5.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

6. Функции участников образовательных отношений

6.1. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Разрабатывают порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе №16; в т.ч. определяют перечень

образовательных электронных платформ, сервисов и ресурсов, формы контроля и оценивания, формируют расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- Обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной виде, контроля рабочего времени педагогических работников;
- Обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся), иных работников Школы об организации работы во время карантина/ограничительных мер;
- Консультируют учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, размещают оперативную информацию на официальном сайте школы, АИС «Электронная школа 2.0»

6.2.Классный руководитель:

- Проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводит информацию о карантинном режиме, его сроках, порядке организации образовательной деятельности через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0», группы родителей (законных представителей) в мессенджерах;
- Информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- Проводит мониторинг технических возможностей каждого учащегося класса к организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Осуществляет ежедневный контроль вовлеченности учащихся в образовательную деятельность, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;
- Осуществляет оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга учащихся класса;
- Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы учащихся.

6.3. Педагогический работник:

- Осуществляет перспективное планирование образовательной деятельности учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Осуществляет отбор альтернативных электронных образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности по предмету;
- Вносит изменения в рабочие программы учебных предметов, календарно - тематическое планирование с учетом особенностей организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Информировывает учащихся ежедневно в соответствии с расписанием учебных занятий об организации обучения по учебному предмету посредством АИС «Электронная школа 2.0» (раздел «Сообщения»), размещает учебные материалы, ссылки на электронные ресурсы и т.д.;
- Организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов, средств видеоконференцсвязи;
- Вносит своевременно информацию о теме урока, домашнем задании, выставленных отметках в АИС «Электронная школа 2.0»;
- Предоставляет информацию в соответствии с предложенной формой о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, охвате учащихся и реализованных формах обратной связи;
- Осуществляет опосредованное взаимодействие с учащимися, используя средства видеоконференцсвязи, цифровые образовательные платформы, электронную почту, АИС «Электронная школа 2.0», мессенджеры.

6.4. Учащийся:

- Получает информацию о расписании онлайн-уроков, учебном материале для изучения, ссылках на электронные платформы, содержании учебных заданий, другой необходимой информации через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0» (раздел «Домашние задания»), мессенджеры;
- Знакомится с учебными материалами, выполняет задания, получает консультации с применением дистанционных технологий, используя образовательные платформы, предложенные учителем;

- Предоставляет выполненные задания в электронном виде в указанные учителем сроки через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0», предложенные учителем электронные платформы, электронную почту, мессенджеры.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. Для использования электронного обучения каждому учащемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий, информационной системе АИС «Электронная школа 2.0» (через регистрацию личного кабинета на информационном портале и иным информационным ресурсам, используемым в образовательной деятельности. Для использования дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов ГОУ «Кемеровский областной центр образования» дополнительно обеспечивает доступ к информационной системе на информационном портале <http://www.kemcdo.ru>.

7.2. Рабочее место педагогического работника и учащегося должно быть оборудовано персональным компьютером с доступом к сети Интернет и компьютерной периферией.

7.3. В случае отсутствия технических условий у учащегося, Школа организует образовательную деятельность в индивидуальном порядке, исходя из имеющихся условий обучения.

7.4. Рабочее место педагогического работника, осуществляющего дистанционное обучение ребенка-инвалида и рабочее место обучаемого оснащается комплектом специализированного оборудования и программного обеспечения в соответствии с номенклатурой базового рабочего места. Оборудование предоставляется Учреждению и обучающемуся ГОУ «Кемеровский областной центр образования» по договору о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование в рамках проекта дистанционного обучения детей-инвалидов.

Срок действия положения: до издания в новой редакции.